

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» декабря 2014 г. №1126н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

357

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

33.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей

Группа занятий:

5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

96.02	Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	3
В	Предоставление педикюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов педикюра	В/02.3	3
С	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	4	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	С/01.4	4
			Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	С/02.4	4

средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

4.3.2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

4.3.3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Необходимые знания	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей,

	причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
Другие характеристики	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	-

3.1.2.Трудовая функция

Наименование	Выполнение ухаживающих видов маникюра	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
	Выполнение гигиенического массажа кистей рук
	Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента

	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук
	Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Техника гигиенического массажа кистей рук
	Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	3132	2088		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	714	476		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 4 ОК 7 – 10

	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, посткультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 4 ОК 7 – 10
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 – 4 ОК 6 – 10 ПК 1.2 – 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.3 – 3.5

	роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		166	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 – 2 ОК 4 – 5 ОК 8 – 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 – 3.5
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	332	166	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	135	90		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:			ЕН.01. Информатика и информационно-	ОК 1 ОК 4

	уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; знать: - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программы			коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.5
--	--	--	--	--	--

П.00	Профессиональный цикл	2283	1522		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1032	688		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни; знать: основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 – 2 ОК 4 – 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	уметь: применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции			ОП.02. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	ОК 1 – 4 ОК 7 – 8 ПК 1.1 – 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 – 3.2 ПК 3.4 – 3.5
	уметь: применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;			ОП.03. Основы дерматологии	ОК 1 – 4 ОК 7 – 8 ПК 1.1 – 1.2 ПК 1.4

	обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи; знать: классификацию болезней кожи, слизистых и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний				ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 – 3.2 ПК 3.4 – 3.5
	уметь: применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; знать: основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека			ОП.04. Основы гигиены и экологии человека	ОК 1 ОК 3 – 4 ОК 6 – 8 ПК 1.2 – 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 – 3.3 ПК 3.5
	уметь: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;			ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование	ОК 1 – 5 ОК 7 – 9 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.6

	знать: - виды сырья для косметических препаратов; - формы косметической продукции; - виды косметической продукции; - виды оборудования, используемые при различных процедурах; - устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ				ПК 3.1 – 3.5
	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма человека; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; - основные закономерности роста и развития организма человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - основы возрастной физиологии;			ОП.06. Анатомия и физиология человека	ОК 1 – 4 ОК 7 – 9 ПК 1.2 – 1.3 ПК 1.5 – 1.6 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 – 3.3 ПК 3.5

	регулирующие функции нервной и эндокринной систем				
	уметь: работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; знать: основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; критерии и составляющие качества услуг; понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции			ОП.07. Стандартизация и подтверждение соответствия	ОК 1 – 2 ОК 4 – 5 ОК 7 – 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
	уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;			ОП.08. Сервисная деятельность	ОК 1 – 3 ОК 7 – 9 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 – 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5

	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителей				
	уметь: анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластика деталей лица; знать: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека			ОП.09. Основы пластической анатомии	ОК 4 – 5 ОК 7 – 9 ПК 1.3 ПК 1.5 – 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 – 2.6 ПК 3.3 – 3.5
	уметь: выполнять графические, живописные и			ОП.10. Рисунок и живопись	ОК 4 – 5 ОК 7 – 9

вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2004, №35, ст. 3607; 2006, №27, ст. 2878; 2008, №30, ст. 3616; 2011, №49, ст. 7031; 2013, №48, ст. 6163, №52, ст. 6986).